

Согласовано:
на Педагогическом Совете
Протокол № 4
от « 27 » мая 2026 года

Утверждаю:

Заведующий

Попова

от « 28 »

мая 2026 года



ПЛАН
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»
на 2025 - 2026 уч.год

Цель летне-оздоровительной работы:

создать условия для оздоровления, реализации системного подхода к сохранению физического и психического здоровья, личностного и познавательного развития ребенка.

Основные задачи летне-оздоровительной работы:

Задачи работы с воспитанниками

1. использовать накопленный двигательный и социальный опыт детей для сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников в исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни;
3. обеспечивать положительный эмоциональный климат и психологический комфорт воспитанников;
4. создать благоприятные санитарно-гигиенические условия для решения задач летнего отдыха детей;
5. обеспечить полноценное питание и ежедневное пребывание детей на свежем воздухе;

Задачи работы с педагогами

1. повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
2. обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;
3. подготовка к началу нового учебного года.

Задачи работы с родителями

1. повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
2. привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
3. осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Ясельная – 4 мин Младшая – 6, Средняя – 8 , Старшая –10, Подготовительная –12	Воспитатели
Занятия по физическому развитию	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная –30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средние -8, Старшие -10, Подготовительные -12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливаю- щего меро- приятия	по плану в зависимости от характера закаливаю- щего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели, медсестра, врач
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивиду- альной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1-2 раза в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Закаливающие мероприятия

<i>Возрастная группа Наименование процедуры</i>	<i>2 – 3 года Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет Старший дошкольный возраст</i>
<u>Обширное умывание</u> <i>Группа здоровья (продолжительность) Время проведения</i>	I, II	I, II	I, II	I, II	I, II
<i>Ответственные</i>	Ежедневно после приема пищи	Ежедневно после сна	Ежедневно после сна и приема пищи	Ежедневно после утренней гимнастики и физкультур. занятия	Ежедневно после утренней гимнастики и физкультур. занятия
	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели
<u>Ходьба босиком</u> <i>Группа здоровья (продолжительность) Время проведения</i>	I (2 мин) II (1 мин)	I (2 мин) II (1 мин)	I (3 мин) II (2 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (8 - 10 мин) II (5 мин)
<i>Ответственные</i>	Во время дневной прогулки	Ежедневно во время физкультурных занятий	Ежедневно во время физкультурных занятий	Ежедневно во время физ.занятий и упражнений на прогулке	Ежедневно во время физ.занятий и упражнений на прогулке
	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели
<u>Воздушные ванны</u> <i>Группа здоровья (продолжительность) Время проведения</i>	I (20 мин) II (15 мин)	I (20 мин) II (15 мин)	I (20 мин) II (15 мин)	I (20 мин) II (15 мин)	I (20 мин) II (15 мин)
<i>Ответственные</i>	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений
	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели
<u>Солнечные ванны</u> <i>Группа здоровья (продолжительность) Время проведения</i>	I (3 мин) II (2 мин)	I (3 мин) II (2 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (5 мин) II (3 мин)
<i>Ответственные</i>	Во время прогулки	Во время прогулки	Во время прогулки	Во время прогулки, игр, спортивных развлечений	Во время прогулки, игр, спортивных развлечений
	воспитатели, ст.медсестра, врач	воспитатели, ст.медсестра, врач	воспитатели, ст.медсестра, врач	воспитатели, ст.медсестра, врач	воспитатели, ст.медсестра, врач

Двигательная активность

<i>Наименование \ Возрастная группа</i>	<i>2 – 3 года Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет Старший дошкольный возраст</i>
<u>Утренняя гимнастика</u>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Время проведения</i>	3 – 4 мин	5 – 6 мин	6 – 8 мин	8 – 10 мин	10 – 12 мин
<u>Физкультурные занятия</u>	Понедельник (10.00) Среда (10.00) Четверг (10.00)	Вторник (10.00) Четверг (10.10) Пятница (10.00)	Вторник (10.15) Среда (10.15) Четверг (10.25)	Понедельник (10.10) Среда (10.35) Пятница (10.15)	Понедельник (10.35) Вторник (10.35) Пятница (10.40)
<i>Длительность</i>	10 мин	10 – 15 мин	15 – 20 мин	20 – 25 мин	25 – 30 мин
<u>Гимнастика после сна</u>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Время проведения</i>	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин
<i>Длительность</i>					

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке
(Время проведения – 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке)

<i>День недели \ Возрастная группа</i>	<i>2 – 3 года Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет Старший дошкольный возраст</i>
Понедельник	Игры с ходьбой и бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом
Вторник	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками
Среда	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием
Четверг	Игры с лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с метанием
Пятница	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты с элементами спортивных игр

Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Анкетирование педагогов «Выбор направлений и эффективных форм работы».	май	старший воспитатель	
2	Педсовет «Подготовка к летне-оздоровительной работе».	май	старший воспитатель	
3	Педагогический час «Новинки методической литературы».	август	ст. воспитатель	
4	<u>Консультации для педагогов:</u>			
	- «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях»	июнь	врач, медсестра	
	- «Одежда детей в летний период года и соблюдение воздушно-водного режима».	июнь		
	- «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»	июнь		
	- «Лето – самое удобное время для закаливания»	июнь		
	- «Организация первой помощи при отравлении»	август		
	- «Организация помощи детям при укусах насекомых»	август		
	- «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	август		
	- «Особенности планирования работы с детьми в летний оздоровительный период»	июнь	старший воспитатель	
	- «Формы работы с детьми в летний оздоровительный период»	июнь		
	- «Как использовать выносное оборудование летом»	июнь		
	- «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»	август		
	- «Организация наблюдений в летних условиях»	август		
	- «Логопедические игры на прогулке»	июнь	учителя-логопеды	
	- «Отдыхая, развивайтесь! Рекомендации по орг-ции работы по речевому разв-ю в летний период»	июнь		
	- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь	педагог-психолог	
	- «Игры и игровые упражнения в период адаптации детей к условиям ДОУ»	август		
	- «Особенности организации музыкального воспитания детей в летний период»	июнь	Муз. руководитель	
5	<u>Семинары-практикумы, мастер-классы, практикумы для педагогов:</u>			
	- Семинар-практикум «Оформление участка в летний период»	июнь	старший воспитатель	
	- Практикум «Игры на развитие общения»	июнь	педагог-психолог	
	- Мастер-класс «Логопедическое ассорти»	июнь	учителя-логопеды	
	- Семинар-практикум «Орг-ция музыкально-дидактических игр для дошколь-ков на прогулке»	июнь	музыкальный руководитель	

6	<u>Медико-педагогический (оперативный) контроль:</u>			
	- «Соблюдение воздушного и питьевого режима».	июнь август	мед. сестра, врач	
	- «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»			
	- «Санитарно-гигиеническое состояние помещений»			
	- «Соблюдение режима дня»		ст.воспитатель	
	- Игровое оборудование участков (наличие выносного материала для игр)			
	- «Осуществление закаливания»			
	- «Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках»			
	- «Организация досуга детей»			
	- «Готовность групп к новому уч. году»			
7	Педагогический Совет «Итоги летней оздоровительной работы»	август	ст. воспитатель, воспитатели	
	Фотоотчет - презентация «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели	
8	<u>Работа с родителями:</u>			
	Оформление информации для родителей (законных представителей) в группах: - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей МБДОУ в летний период	июнь-август	воспитатели	
	Оформление информации для родителей (законных представителей) на стенде «Организация образовательной работы в ДОУ» с еженедельным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	июнь-август	старший воспитатель, педагоги	
	Привлечение родителей к организации и к участию в различных мероприятиях, организованных ДОУ	июнь-август	воспитатели	
	<u>Оформление папок-передвижек, памяток:</u>			
	- «Осторожно! Клещевой энцефалит и другие клещевые инфекции»	июнь	врач	
	- «Безопасность детей в летний период»	июнь	заведующий, ст. воспитатель	
	- «Музыкальные игры с детьми в летний период»	июнь	Муз.руководитель	
	- «Витамины на вашем столе»	июль	воспитатели	
	- «Как правильно использовать летний отдых»			
	- «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»			
	- «Фотодерматит»			

	- «Лето красное - безопасное»	август		
	- «Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации»	август	педагог-психолог	
	- «Прививаем детям любовь к чтению»	август	учителя-логопеды	
	<u>Консультации:</u>			
	- «Игры с детьми на отдыхе в летний период	июнь	логопеды	
	- «Музыкальные игры летом для больших и маленьких»	июнь	музыкальный руководитель	
	- «Адаптация в ДОУ»	август	педагог-психолог	
	- «Организация семейного досуга в летний период»	июнь	воспитатели	
	- «Познавательное лето»	июль		
	- «Лето – самая лучшая пора для закаливания»	июнь	врач	
	- «Питание ребёнка летом»			
	- «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»	июнь	старший воспитатель	
	- «Досуг с ребёнком на природе»			
	- «Игры с песком»			
	- «Профилактика солнечного удара»			
	- «ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!»			
	- «Не зная броду, не суйся в воду!»			
	- «Овощи и фрукты – ценные продукты»	август		
	- «Как помочь маленьким исследователям и экспериментаторам»			
	- «Привитие навыков безопасного поведения на дороге»			
9	<u>Оснащение педагогического процесса:</u>			
	- подобрать метод. литературу для планирования воспитательной работы в летнее время;	май	ст. воспитатель, воспитатели	
	- подобрать детскую и научно-познавательную литературу;	июнь	ст. воспитатель, воспитатели	
	- подготовить группы к началу учебного года;	август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
	- составить: * годовой план работы на 2026-2027 уч.г.; * расписание НОД; * оформить экран педагогического мастерства;	август	заведующий, ст. воспитатель	
	- изготовить: * пособия для НОД; * схемы, графики, календари и т.п.; * дидактические игры.	июнь, август	ст. воспитатель, воспитатели	
10	Сбор природного материала для работы с детьми в зимнее время	в теч-е лета	воспитатели	

Тематическое планирование на летний период

<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	
1 неделя 01.06.2026 – 05.06.2026	«Здравствуй, лето!»
2 неделя 08.06.2026 – 11.06.2026	«Россия – Родина моя»
3 неделя 15.06.2026 – 19.06.2026	«Неделя здоровья и спорта»
4 неделя 22.06.2026 – 26.06.2026	Неделя «Безопасное лето»
5 неделя 29.06.2026 – 03.07.2026	Неделя «Дружба крепкая»
Июль	
1 неделя 06.07.2026 – 10.07.2026	Неделя «Моя семья»
2 неделя 13.07.2026 – 17.07.2026	Неделя «Мир творчества»
3 неделя 20.07.2026 – 24.07.2026	Неделя «Интересных дел»
4 неделя 27.07.2026 – 31.07.2026	В мире сказок
Август	
1 неделя 03.08.2026 – 07.08.2026	Неделя познания
2 неделя 10.08.2026 – 14.08.2026	Неделя «Веселые игры и забавы»
3 неделя 17.08.2026 – 21.08.2026	Неделя «Природа – наш лучший друг!»
4 неделя 24.08.2026 – 28.08.2026	Неделя «До свиданья, Солнечное лето!»

Организация познавательной деятельности детей:

- наблюдения, опыты, эксперимент, исследования;
- игры с водой, песком, магнитом, лучом света;
- проектная деятельность;
- экскурсии, целевые прогулки, походы;
- беседы, викторины, игры-квесты;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- праздники, развлечения, вечера отдыха, досуги, клубы по интересам.

Организация трудовой деятельности детей:

- на участке, в группе;
- творческие мастерские (работа с природным и бросовым материалом, пластилином, бумагой, красками, тканью).

Организация игровой деятельности детей:

- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные, игры-драматизации;
- подвижные игры (различной подвижности), спортивные;
- дидактические, развивающие;
- словесные игры с мячом;
- народные, хороводные, музыкальные;
- с песком, водой, глиной;
- игры-путешествия, игры-квесты;
- игровые ситуации по ПДД.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

1. Организация трехразовой прогулки.
2. Прием детей на улице.
3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
4. Утренний оздоровительный бег.
5. Подвижные и спортивные игры, развлечения на улице.
6. Корригирующая гимнастика после сна.
7. Проведение закаливающих процедур:
 - Воздушные ванны;
 - Босохождение;
 - Гигиеническое мытье ног;
 - Полоскание полости рта кипяченой водой;
 - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
 - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;
 - Сон без маек, при открытых окнах.
8. Занятия по физическому развитию.
9. Двигательные разминки, пальчиковая и зрительная гимнастика.
10. Индивидуальная работа в режиме дня по физическому развитию.
11. Спортивные праздники, досуги, развлечения.

Расписание непосредственно-организованной деятельности

<i>День недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Ясельная	Художественно-творческая деятельность 9.15 – 9.25 Физическое развитие 10.00 – 10.10	Музыкальное развитие 9.15 – 9.25	Художественно-творческая деятельность 9.15 – 9.25 Физическое развитие 10.00 – 10.10	Музыкальное развитие 10.00 – 10.10	Физическое развитие 9.15 – 9.25
Младшая	Музыкальное развитие 9.15 – 9.30	Художественно-творческая деятельность 9.15 – 9.25 Физическое развитие 10.00 – 10.15	Художественно-творческая деятельность 9.15 – 9.25 Физическое развитие 10.10 – 10.25	Музыкальное развитие 9.15 – 9.30	Физическое развитие 10.00 – 10.15
Средняя	Художественно-творческая деятельность 9.15 – 9.25 Физическое развитие 10.10 – 10.30	Музыкальное развитие 10.15 – 10.35	Музыкальное развитие 9.10 – 9.30	Художественно-творческая деятельность 9.15 – 9.25 Физическое развитие 10.10 – 10.30	Физическое развитие 9.35 – 9.55
Старше-подготовительная	Музыкальное развитие 9.40 – 10.10	Художественно-творческая деятельность 9.15 – 9.25 Физическое развитие 10.35 – 11.05	Музыкальное развитие 9.40 – 10.10	Художественно-творческая деятельность 9.15 – 9.25 Физическое развитие 10.30 – 11.00	Физическое развитие 10.40 – 11.10

Ежедневно во всех группах планируются:

- игровая деятельность (проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, интеллектуальных, дидактических, театрализованных игр);
- познавательная деятельность (наблюдения в уголке природы, на прогулке, беседы, викторины, интеллектуальные игры, чтение познавательной литературы, опыты, эксперименты, лаборатории и т.д.);
- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
- работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии);
- конструктивно-модельная деятельность;
- трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).

Один раз в неделю (пятница) планируется праздник, развлечение (досуг) литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Перспективный план организованных мероприятий для детей на летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1 неделя – «Здравствуй, лето!» 01.06.2026 – 05.06.2026	
1. <u>Беседы</u>: - «Всемирный день ребенка», «Что ты знаешь о лете?», - «Разноцветное лето» (дождь, солнце, радуга), - «Солнце – источник тепла и света», - «О русском поэте А.С.Пушкине» 2. <u>Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов</u>: - о лете, - безопасности - произведений А.С.Пушкина 3. <u>Чтение художественной литературы</u>: - о лете, загадывание загадок на летнюю тематику - о безопасности, - произведений А.С.Пушкина 4. <u>Творческая мастерская</u>: - «Детство – это мы!» (День защиты детей), - «Я рисую лето!» (рисование отпечатками листьев), «Пластилиновое лето» (пластилинография), - «Летний дождь» (рисование акварелью по мокрому листу), «В лесной чаще» (рисование в технике кляксография – выдувание трубочкой), - «По мотивам произведений А.С.Пушкина» 5. <u>Дидактические игры</u>: - о лете, - по сказкам А.С.Пушкина 6. <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: - «МЧС», - «Библиотека», - «Книжный магазин» 7. <u>Просмотр мультфильмов</u> «Дед Мороз и лето», «Смешарики» («Место для купания», «Опасные игрушки»), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» и др. 8. <u>Просмотр образовательно-развивающей видеопрограммы</u> «Времена года с тетужкой Совой» (о лете) 9. <u>Конкурс чтецов</u> - «Лето – это маленькая жизнь!» - «Сказки Пушкина» 10. <u>Выставки</u>: - рисунков «Моя любимая сказка Пушкина»,	

- книг поэта А.С.Пушкина 11. <u>Музыкально-игровая программа</u> «Здравствуй, лето!», посвященное Дню защиты детей 12. <u>Литературная гостиная</u> «Путешествие в лето!» (Стихи и загадки о лете) 13. <u>Квест-игра</u> - «В поисках солнечных лучиков», - «В гостях у сказок Пушкина»	
2 неделя – «Россия - Родина моя» 08.06.2025 – 11.06.2026	
1. <u>Беседы:</u> - «Немного о России», «Что означает – народное единство», «Кто такие Минин и Пожарский», - «Широка страна моя родная!», «Москва – столица России», «Наш герб, гимн и флаг», - «Что такое Родина, большая и малая Родина», - «Национальности мира», «Народные традиции и праздники России», - «Край, в котором я живу», «Улица, на которой я живу», «Мое любимое место в городе», «Знаменитые люди города», «Животный и растительный мир Ивановской области» 2. <u>Рассматривание альбомов, иллюстраций</u> - о России, репродукций картин русских художников, - альбомов, картинок «Национальности мира», - альбомов о родном городе, достопримечательностях Ивановской области, о знаменитых людях города, о природе родного края 3. <u>Чтение художественной литературы</u> о России, слушание аудиодиска стихов и сказок Светланы Сон «Её величество Волшебия» 4. <u>Разучивание стихотворений о России</u> 5. <u>Видеопрезентация</u> «Мы живем в России», «Национальные костюмы народов России», «Край, в котором я живу» 6. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> - «Турбюро», - «Путешествие по Иванову» 7. <u>Конструкторское бюро</u> «Московский Кремль» 8. <u>Дидактические игры</u> 9. <u>Подвижные игры</u> народов России 10. <u>Слушание музыкальных произведений</u> о России, Москве 11. <u>Творческая мастерская</u> – «Моя Россия» 12. <u>Викторина</u> «Что мы знаем о России» 13. <u>Квест-игра</u> «Край, в котором я живу» 14. <u>Выставка детских работ</u> «Моя Россия» 15. <u>Музыкальный праздник</u>, посвященный Дню независимости	
3 неделя – «Неделя здоровья. Мы друзья спорта» 15.06.2026 – 19.06.2026	
1. <u>Беседы:</u> - «Где прячется здоровье», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», - «Питание и здоровье», «Беседа о здоровье», «Для чего нужно	

соблюдать режим», - «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Много витаминов кушать вредно», «Режим дня дошкольника», «О лекарствах и болезнях», «Чистота – залог здоровья!» - «Телевизор, компьютер и здоровье», «Если хочешь быть здоров, то не бойся докторов», «Службы помощи на страже здоровья» - «Спорт – это здоровье», «История развития спорта», «Какими качествами должен обладать спортсмен?», «Виды спорта», «Кто со спортом дружит, никогда не тужит!», «Для чего нужен спорт?», «Летние виды спорта» 2. <u>Экскурсия в медицинский кабинет</u> 3. <u>Рассматривание альбомов, книг о спорте</u> 4. <u>Чтение художественной литературы</u> по теме, заучивание пословиц, поговорок о здоровье 5. <u>Просмотр мультфильмов</u> «Мойдодыр», «Как казаки играли в футбол», «Кто получит приз», «Смешарики» («Быть здоровым – здорово!», «Распорядок»), «Цветняшки» («Учимся быть здоровыми»), «Птичка Тари», «Про бегемота, который боялся прививок» и т.д. 6. <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Поликлиника», «Мы лечим кукол», «Больница», «Скорая помощь», «Поликлиника. Кабинет здоровья», «Аптека», «Магазин полезных продуктов» 7. <u>Вечер загадок</u> «Знатоки спорта» 8. <u>Дидактические игры</u> «Вредно-полезно», «Овощи-фрукты», «Назови здоровые слова», «Режим дня» и др. 9. <u>Словесные игры</u> «Чей, чья, чье?», «Назови одним словом» и др. 10. <u>Подвижные, спортивные игры, игры-эстафеты, игры</u> «Шахматы», «Шашки» 11. <u>Акция здоровья</u> «День подвижных игр» 12. <u>Викторина</u> «Здоровье – главное богатство!» 13. <u>Интеллектуальная игра</u> «Эрудиты спорта» 14. <u>Игры-развлечения</u> «Чтобы быть здоровыми» 15. <u>Спортивная прогулка</u> «Команда на старт!» (с элементами тимбилдинга) 16. <u>Творческая мастерская</u>: - конструирование «Строим стадион», - Рисование на тему здоровья, - Лепка «Мы делаем зарядку» 17. <u>Выставка детских работ</u> «И это все о здоровье» 18. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Спортсмены» 19. <u>Квест-игра</u> «Путешествие в страну здоровья» 20. <u>Фотовыставка</u> «Активный отдых семьи»	
4 неделя – Неделя «Безопасное лето» 22.06.2026 – 26.06.2026	
1. <u>Беседы</u>: - «Безопасное лето», «Правила безопасности летом», - «Правила безопасности (в саду, в общественных местах, ПДД), - «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Город и его транспорт», «Друзья пешеходов и	

водителей» («Дорожные знаки»), «Правила поведения в автобусе», - «Безопасность на улицах», «Какие опасности подстерегают на улицах города», «Где можно кататься на велосипеде и как», - «Безопасность в общении», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Опасные ситуации: контакты с животными», «Опасные насекомые» 2. <u>Чтение художественной литературы по теме</u> 3. <u>Рассматривание картин, иллюстраций альбомов</u> по безопасности жизнедеятельности, ПДД, иллюстраций о безопасном поведении в природе, у водоема, в лесу, иллюстрации картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы», иллюстраций, картин, фото о безопасном поведении с дикими и домашними животными, с незнакомыми людьми. 4. <u>Просмотр познавательных мультфильмов, фильмов:</u> - «Смешарики. Азбука безопасности», - мультфильмов студии «Лукоморье» о безопасности - «Приключения Юли и Ромы» - «Цветняшки» (Правила безопасности для малышей) и т.д. 5. <u>Дидактические развивающие игры по ПДД, решение кроссвордов</u> 6. <u>Интеллектуальные игры:</u> - Викторина «Правила дорожные знать каждому положено», - Викторина «Что? Где? Когда?» - Вечер загадок «ПДД» 7. <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Дорога», «Пешеходы – водитель», «Гараж», «МЧС», «В автобусе», «ГИБДД», «Полиция» 8. <u>Творческая мастерская:</u> - аппликация, рисование «Наша безопасность», - конструирование и ручной труд «Светофор», «Автобус» 9. <u>Целевая прогулка к проезжей части.</u> Наблюдение за проезжающим транспортом, сигналами светофора и поведением пешеходов 10. <u>Квест-игра</u> «Один за всех – все за одного» (по безопасности) 11. <u>Театрализованное представление</u> «В гостях у Светофорчика» 12. <u>Занимательные эстафеты</u> «Игра – дело серьезное» (о ПДД)	
5 неделя - Неделя «Дружба крепкая» 29.06.2026 – 03.07.2026	
1. <u>Беседы:</u> - «Что такое дружба?», «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?» - «Как заботиться о друге?», «Хороший друг познается в беде» - «Как порадовать друзей» - «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умейте!», 2. <u>Чтение художественной литературы по теме</u> 3. <u>Рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов</u> о дружбе, друзьях, картины «Дети играют» 4. <u>Заучивание стихов</u> о дружбе и друзьях, мирилок 5. <u>Слушание, пение песен</u> о дружбе 6. <u>Просмотр мультфильмов</u> о дружбе 7. <u>Проигрывание этюдов:</u> - «Скажи доброе слово другу», - «Назови ласково», - «Похвали друга», «Как можно поприветствовать друга» 8. <u>Дидактические игры</u> «Кто, что делает», «Разрезные картинки», «Кто с	

кем дружит?» 9. <u>Словесные игры</u> «Кто больше скажет добрых и теплых слов», «Какой твой друг», «Узнай друзей по голосу», «Слова дружбы» 10. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Дружные ребята» 11. <u>Творческая мастерская</u>: - составление плакатов «Дружат дети на планете», - составление фотоальбома «Наши дружные ребята» - рисование «Портрет друга» или «Мой друг», - аппликация «Подарок другу» 12. <u>Игры-эстафеты</u> «Вместе весело играть!» 13. <u>Выставка детского творчества</u> «Дружба крепкая» 14. <u>Фотовыставка</u> «Я и мои друзья!» 15. <u>Спортивные прогулки</u>: - «Путешествие с друзьями» (с элементами тимбилдинга) - «Вместе весело шагать!» (с элементами тимбилдинга) 16. <u>Развлечение</u> «Дружба крепкая» 17. <u>Интерактивная игра-путешествие</u> «Путешествие в Страну друзей вместе с Буратино» (по мотивам знакомых произведений)	
1 неделя – Неделя «Моя семья» 06.07.2026 – 10.07.2026	
1. <u>Беседы</u>: - о семейных ценностях, об уважении к старшим, «Золотые руки бабушки моей» - о празднике «День семьи, любви и верности», - «Семья большая и маленькая», «Братья и сестры», «Родной дом», «Мое родословное древо», - «Что такое традиции», «Семейные увлечения», - «Что радует и что огорчает близких людей», «Как я помогаю дома», «Что я могу», «Кем работают мои папа и мама» 2. <u>Рассматривание альбомов</u> о семье 3. <u>Составление рассказов</u> о семье и традициях 4. <u>Чтение стихов, рассказов, чтение и обсуждение пословиц</u> и о семье 5. <u>Ситуативный разговор</u> «Нам нравится всей семье...» 6. <u>Составление рассказов</u> «Все говорят, что я похож(а) на...» 7. <u>Дидактические игры</u> «Профессии мамы и папы», «Поможем накрыть на стол» и др. 8. <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Семья», «Дочки-матери» 9. <u>Театрализованная сценка</u> для детей «Давай, не будем ссориться» 10. <u>Дидактические игры</u> «Выбираем сувенир», «Кому что нужно для работы?» и др. 11. <u>Слушание и пение песен</u> о семье 12. <u>Вечер загадок</u> «Моя семья» 13. <u>Творческая мастерская</u>: - аппликация «Подарок для родных и друзей», - рисование «Моя семья» - «Бабушкины посиделки» (рукоделие) - составление альбома «Генеалогическое древо семьи» 14. <u>Выставка рисунков</u> «Моя семья» 15. <u>Фотовыставка</u> «Наши семейные досуги», «Наша дружная семья» 16. <u>Танцевально-игровое шоу</u> «Нам весело живется»	

2 неделя – Неделя «Мир творчества»

13.07.2026 – 17.07.2026

1. Беседы:

- «Что такое творчество?», «У каждого есть талант»,
- «Театр. Какие виды театра ты знаешь?», «Кто придумал русские народные сказки», «Кто придумывает рассказы, стихи»,
- «Кто сочиняет песни, мелодии?», «Кто такие художники?», «Разные техники рисования»,
- «Что можно смастерить своими руками?»
- «Великие живописцы», «Художники – живописцы»

2. Рассматривание:

- картин «Дети на картинах великих художников»,
- летних пейзажей Левитана, Куинджи, Шишкина, натюрмортов
- книг известных писателей, портретов писателей
- иллюстраций «Театр», «Артисты»

3. Рассказ воспитателя с показом презентации:

- «Народные промыслы России» (Хохлома, Гжель, Жостово,
- «Монотипия»,

4. Дидактическое упражнение «На что похожа клякса», «Составь натюрморт», игры «Краски хохломы», «Что перепутал художник?», «Угадай мелодию»

5. Развивающая образовательная ситуация:

- «Мохнатики» (для детей старшего дошкольного возраста - работа с пряжей, нитками и другими сопутствующими материалами, иглой и ножницами),
- «Пластиковые превращения» (изготовление поделок из бросового материала),
- «Оригами» (Бумажные превращения)

6. Фестиваль любимых песен

7. Сюжетно-ролевые игры «Наш оркестр», «Библиотека», «Книжный магазин», «Едем в кукольный театр», «Театр»

8. Творческая мастерская:

- «Книга своими руками»,
- аппликация «Украшаем балалайку»,
- рисуем музыку лета (рисование с использованием различного материала «Улыбки лета»),

9. Выставка:

- художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзаж, портреты, натюрморты, скульптура, декоративно-прикладное искусство,
- рисунков, выполненных нетрадиционными способами «Улыбки лета»

3 неделя – Неделя «Интересных дел»

20.07.2026 – 24.07.2026

1. Беседы:

- «Чем можно заняться, чтобы было интересно, познавательно?»,
- «Как появился мыльный пузырь?»

- «Не сиди, сложа руки, так не будет скуки»
- 2. Просмотр мультфильмов по желанию детей
- 3. Чтение художественной литературы:
 - по желанию детей
 - чтение небылиц, нелепиц
- 4. Слушание аудиосказок
- 5. Дидактические, сюжетно-ролевые, музыкальные игры по желанию детей
- 6. Трудовой десант:
 - помощь друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, наведении порядка в игровых уголках, протирание стульчиков,
 - акция «Помоги книжке»,
 - акция «Дети и взрослые против мусора!»
- 7. Подвижные, спортивные, народные игры, игры-эстафеты
- 8. Показ фокусов, демонстрация опытов, просмотр кукольного спектакля
- 9. Творческая мастерская:
 - рисование мыльными пузырями;
 - рисование цветными карандашами «Его Величество Цветной карандаш»,
 - «Мастерская фантазера» - поделки из природного и бросового материала
- 10. Выставка:
 - детского творчества «Рисуем мыльными пузырями»
 - рисунка «Его Величество Цветной карандаш»,
 - поделок из природного и бросового материала «Мастерская фантазера»
- 11. Праздники, досуги, развлечения:
 - Вечер сказок
 - Досуг «Праздник цветных карандашей»
 - Праздник мыльных пузырей,
 - Фольклорный праздник «Делу время, потехе – час»

4 неделя – Неделя «В мире сказок»

27.07.2026 – 31.07.2026

- 1. Беседы:
 - «Для чего нужны книги», «Какие бывают книги», «Кто создает книги», «Кто пишет сказки», «Путешествие в мир сказок», «Какие бывают сказки»,
 - «Что тебе больше всего нравится в сказке?», «Какие сказки ты любишь», «Сказка ложь, да в ней намёк! Добру молодцу урок - чему учат сказки?»
 - «Какие сказки ты любишь», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!»
 - «Виды театра», «История возникновения театра», «Как устроен театр»,
 - Где живут книги?», «Правила поведения в библиотеке»
- 2. Чтение сказок по желанию детей, прослушивание сказок в аудиозаписи.
- 3. Творческая мастерская:

- «Нарисуй иллюстрации к сказке», «Мой любимый сказочный герой» - «Вылепи героя сказки», - «Рисуем книжки-малышки», - «Разукрась сказочного персонажа» <u>4. Интеллектуальные игры:</u> - Викторина «Какие я знаю сказки» <u>5. Выставка</u> - «Мой любимый сказочный герой», - детского рисунка «Моя любимая сказка» <u>6. Творческое задание:</u> - Придумай сказку, - Составление сказки с использованием мнемотаблиц, - Этюд-драматизация «Мы сочиняем сказку» - Творческое рассказывание «Мой любимый сказочный персонаж» <u>7. Дидактические игры:</u> - «Узнай по описанию», «Отгадай название», лото «Сказочные персонажи», - «Найди героев сказки», «В мире сказок», «Угадай сказку», «Угадай сказку по иллюстрациям» - «Собери картину», «Из какой я сказки» <u>8. Игры с лэпбуком «В гостях у сказки»</u> <u>9. Досуги, праздники, развлечения:</u> - Вечер «Сказки Бабушки Арины», - Литературный досуг «Здравствуй, сказка!» - Спортивное развлечение «По тропинкам сказок» - Квест-игра «По дорогам любимых сказок» <u>10. Театральный фестиваль «Поляна сказок» (теневого театр, куклы Би-ба-бо и другие виды театров)</u>	
1 неделя – Неделя познания 03.08.2026 – 07.08.2026	
<u>1. Беседы:</u> - «Путешествуем по миру», «Чудеса света», - «Как люди жили раньше», «Жилища и одежда первобытных людей», «Во что играли наши бабушки и дедушки» и т.д. - «Как много разных наук, зачем нужны науки?», «Кто придумал часы?», «Как люди раньше считали?», «История очков, их виды?» - «Зачем придумали считалки?», - «Кладовая земли», «Как появились пещеры», «Почему первые птицы не летали», «Как появился самолет», - «Кто такие археологи», «Кто такие ученые, исследователи», «Кто такие архитекторы, строители», «Правила безопасности при проведении экспериментов, - по запросам детей <u>2. Рассматривание альбома «Такие разные страны», детских энциклопедий, познавательных книг, презентаций, иллюстраций, альбомов о часах, очках, об ученых, о природных ресурсах, коллекций камней,</u> <u>3. Просмотр мультфильмов «История вещей», познавательных</u>	

мультфильмов «Фиксики» 4. <u>Чтение художественной литературы, разучивание считалок, стихов с математическим содержанием</u> 5. <u>Дидактические игры</u> «Назови страну», «Найди по описанию», пазлы, «Раньше и сейчас», «Что сначала и потом», «Четвертый лишний», «Русская изба», «Что лишнее?» (атрибуты народного костюма), «Путешествие во времени», «Кому что надо», «Математическая путаница», «Ходилки-мерилки», «Чудесный мешочек» и др., «Какие птицы спрятались на картинке», «Лабиринты», «Что из чего сделано», «Узнай по описанию» и др. 6. <u>Народные игры-забавы, хороводы</u> 7. <u>Опыты и эксперименты по выбору детей</u> 8. <u>Оформление стенгазеты «Где я побывал с моей семьей»</u> 9. <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Путешествуем по миру», «Турагенство», «Строители» 10. <u>Творческая мастерская:</u> - поделки из природного материала, - рисование песком, с использованием нетрадиционных техник, - конструирование, аппликация «Сказочные часы», 10. <u>Досуги, праздники, развлечения:</u> - Викторина «Хочу все знать!», - Квест-игра «Всезнайка», - Игра-ориентирование «Археологи»	
2 неделя – Неделя «Веселые игры и забавы» 10.08.2026 – 14.08.2026	
1. <u>Беседы:</u> «Чем можно заняться, чтобы было интересно, познавательно?», «Как играть дружно?», «Если жить хотите дружно, так и хвастаться не нужно», «Моя любимая игрушка», «Мое любимое занятие», «История создания куклы», «Почему надо делиться игрушками?», «Народные игрушки и игры», «Русская матрешка», «Русские народные инструменты», «Музей народных игрушек. История возникновения игрушек», «Разнообразный мир игр», «Зачем придумали считалки?» 2. <u>Рассматривание альбомов</u> об игрушках, «Народные промыслы» (матрешки, деревянные игрушки-забавы), альбомов «Куклы наших бабушек и мам», «Народная игрушка России» 3. <u>Дидактические игры</u> «Какой игрушки не стало?», «Угадай мою любимую игрушку», «Найди отличия у двух матрешек», «Угадай, на чем я играю?», «Четвертый лишний» и др. 4. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «В магазин за игрушками» 5. <u>Творческая мастерская</u> «Моя любимая игрушка» 6. <u>Игры-драматизации</u> 7. <u>Творческая мастерская:</u> - «Астра» (рисование в технике кляксография, монотипия на сырой мятой бумаге), - рисование «Моя любимая игрушка», - аппликация «Дуб стоит высокий» (из бумажных салфеток) 8. <u>Просмотр мультфильмов</u> по желанию детей 9. <u>Спортивные, подвижные, народные, хороводные, сюжетно-ролевые игры,</u>	

игры с мячами, игры-забавы, катание на самокатах, народные игры, музыкальные игры 10. <u>Театрализованное представление</u> 11. <u>Чтение художественной литературы по желанию детей, разучивание считалок</u> 12. <u>Фотовыставка «Мы играем вместе»</u> 13. <u>Выставка:</u> - детских работ «Астра», - детских рисунков «Моя любимая игрушка», - «Дуб стоит высокий» (аппликация из бумажных салфеток) 14. <u>Досуги, развлечения, праздники:</u> - Вечер отдыха «Сундучок с загадками», - Танцевальный марафон «Цветочный переполох»	
3 неделя – Неделя «Природа – наш лучший друг!» 17.08.2026 – 21.08.2026	
1. <u>Экологические беседы:</u> - «Планета Земля – наш дом», «Как мы заботимся о природе», - «Насекомые – польза и вред», «Что можно и что нельзя в природе», «Лес и его обитатели», «Кто живет в почве?»», - «Луговые и полевые цветы», «Не рвите цветы», «Ядовитые и лекарственные растения», - «Водоем и его обитатели», «Что мы знаем о реках, озерах, морях», «Окружающая среда», - «Природа родного края», «Красная книга России», «Красная книга Ив. области», «Правила поведения на природе», - «Как мы обижаем природу», «О чем рассказал пенёк?» 2. <u>Рассматривание альбомов</u> «Цветы», «Лекарственные растения», «Природа родного края», «Правила поведения в природе», <u>иллюстраций</u> в книгах, энциклопедиях «Насекомые», «Лес», «Дикие животные», «Деревья», «Птицы», «Обитатели леса», «Ягоды и грибы», <u>познавательной литературы</u> «Обитатели водоемов», «О природе» 3. <u>Чтение художественной литературы</u> «Разноцветная земля», «Берегите Землю», <u>познавательной энциклопедии</u> о природе, разучивание стихов о природе 4. <u>Загадывание загадок о природе</u> 5. <u>Дидактические игры</u> «Что сначала, что потом?», «Разрезные картинки», «Найди пару», «Лото», «Кто спрятался?», «Домино», «Четвертый лишний», «С какого дерева листок?», «Чьи детки?», «Один – много» и др. 6. <u>Просмотр видеофильмов</u> о насекомых, обитателях леса 7. <u>Экскурсия по территории</u> ДОУ «Экологическая тропа» 8. <u>Трудовой десант</u>: уборка территории детского сада, посадка цветов на клумбе 9. <u>Творческая мастерская:</u> - «Рисуем природу», - «Рисуем, лепим, вырезаем» (изготовление работ о природе), - «Мастерская фантазера» - поделки из природного и бросового материала	

- Создание «Красной книги» 10. <u>Выставка:</u> - «Город мастеров», - работы «Это все о природе», - поделки из природного и бросового материала «Мастерская фантазера» 11. <u>Словесная игра</u> «Угадай по описанию» 12. <u>Наблюдения</u> за цветами на участке, за насекомыми на участке 13. <u>Просмотр познавательных видеофильмов</u> о природе 14. <u>Интеллектуальные игры:</u> - Викторина «Экологические эксперты», - «Хочу все знать!» 15. <u>Научно-исследовательская лаборатория</u> «Для чего семечку парашютик?», «Нужна ли растениям вода?», «Почему насекомые и растения дружат?», «Одуванчики свет», «Почему божья коровка яркая», «Почему бабочка белая?», «Почему дождевой червяк темного цвета?», «Создаем свой фильтр», «Почему нужно охранять деревья?», «Кто живет под бревном?», «Есть ли воздух в коре», «Есть ли в почве воздух?» 16. <u>Опыты и эксперименты</u> со светом, с песком, глиной, с водой, с ветром, солнцем 17. <u>Сбор коллекции</u> семян и плодов, камушков, ракушек... 18. Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» 19. <u>Досуги, развлечения, праздники:</u> - Прогулка-развлечение с детьми «Фея из цветочного города», - Игра-путешествие «Лесная лаборатория», - Вечер отдыха «В мире загадок о природе», - Спортивный досуг «Экологическая эстафета», - Квест-игра «Хочу все знать!» 20. <u>Использование здоровьесберегающих технологий:</u> - Релаксация «Звуки природы», - песочная терапия, цветотерапия (изображения природы)	
4 неделя – Неделя «До свиданья, Солнечное лето!» 24.08.2026 – 28.08.2026	
1. <u>Беседы:</u> - «Лето», «Почему лето – это здорово?», «Что я видел, когда шел в детский сад», - «Чем вам запомнилось лето?», «Где мы провели лето», «Летние игры», «За что вы любите лето?», - «Какие опасности подстерегают на улицах города?», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожного движения», - «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Работа пожарного», «Если в доме начался пожар», 2. <u>Просмотр презентаций, видео, мультфильмов</u> из серии «Уроки тётушки Совы» 3. <u>Рассматривание альбомов, иллюстраций</u>, о лете, дарах лета, о безопасности, по пожарной безопасности 4. <u>Просмотр познавательных фильмов, мультфильмов</u> «Кошкин дом», «Как это случилось?»	

5. <u>Чтение художественной литературы</u> о лете, о безопасности 6. <u>Творческая мастерская:</u> - «Я рисую лето!», - «Пластилиновое лето» (пластилинография), - аппликация «Открытка про лето», - Рисование «Улица моего города», - Рисование «Пожарная служба», «В лесу с огнем ты не шути!» 7. <u>Выставки:</u> - Выставка детского рисунка по пожарной безопасности - выставка рисунков «Я рисую лето!», - выставка детских работ «Пластилиновое лето» (пластилинография), - аппликация «Открытка про лето», - выставка детских рисунков «Улица моего города», - выставка детских рисунков «Пожарная служба», «В лесу с огнем ты не шути!» 8. <u>Дидактические игры</u> «Что в корзине моей угадай поскорей», «Что в саду растет?», «Кто, что делает?», «Когда это бывает», игры по пожарной безопасности, «Овощи-фрукты», «Грибы – ягоды», «Разрезные картинки», «Когда это бывает?» и др. 9. <u>Интеллектуальные игры:</u> - Викторина «Замечательное лето!» - Вечер загадок «И это все о лете» 10. <u>Сюжетно-ролевые, спортивные, подвижные игры, игры народов мира, России, игры-забавы, хороводные игры</u> 11. <u>Фотовыставка</u> «Летние зарисовки» 12. <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «МЧС», «Детский сад» 13. <u>Кукольный спектакль</u> «Как Мишутка решил стать пожарным» 14. <u>Досуги, развлечения, соревнования, праздники:</u> - Спортивные соревнования на самокатах и велосипедах «Кто быстрее?» - Спортивное развлечение «Дорожная азбука», - Вечер отдыха «Что нам лето принесло?» (загадки об урожае), - Музыкальное развлечение «Вот и лето прошло!» 15. <u>Квест-игра</u> «Путешествие в мир знаний»	
---	--

Медико – профилактическая работа на летний период

1. Проведение диагностики физ. развития и физ.подготовленности д-й.....май
2. Оформление диагностических карт, графиков, схем.
3. Закаливание:
 - солнечные ванны;
 - воздушные процедуры;
 - водные процедуры.
4. Осмотр детей педиатром:
 - медицинский контроль за :
 - * за состоянием здоровья детей;
 - * за режимом дня;
 - * за питанием;
 - * за водным режимом на игровых площадках.
5. Систематический обход групп врачом и медсестрой (контроль за санитарным состоянием и режимом проветривания).

Работа с персоналом

1. Производственное совещание: «Организация работы в летний период».
2. Проведение инструктажей:
 - а) «охрана жизни и здоровья детей»;
 - б) «о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
 - в) «о мерах по предупреждению дорожно - транспортного травматизма»;
 - г) «о противопожарной безопасности».
3. Консультации:
 - с врачом, старшей медсестрой:
 - соблюдение сроков скоропортящихся продуктов;
 - о насыщении меню овощами и фруктами;
 - усиление контроля за оздоровлением детей.
 - с младшими воспитателями:
 - участие в проведении закаливающих мероприятий;
 - о питьевом режиме детей в условиях жаркой погоды.
4. Организация контроля:
 - за проведением закаливающих мероприятий;
 - за проведением подвижных игр на воздухе;
 - за организацией игр с песком и водой;
 - за соблюдением режима.